



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

п. Белая Гора

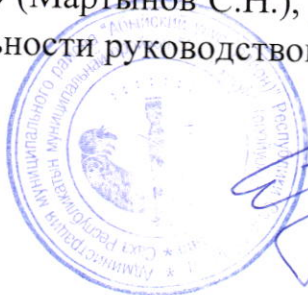
от « 05 » сентя 2020 г. № 129

**Об осуществления мониторинга развития муниципальной
системы образования**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Порядок осуществления мониторинга развития муниципальной системы образования согласно приложению №1 к настоящему постановлению.
2. Утвердить перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.
3. Утвердить Показатели мониторинга муниципальной системы образования МР «Абыйский улус (район)» согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.
4. Утвердить форму итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.
5. МКУ «Управление образование при администрации МР «Абыйский улус (район)» (Мартынов С.Н.), руководителям образовательных организаций в своей деятельности руководствоваться настоящим постановлением.

Глава



С.Я. Цюхцинский

Утверждено
постановлением администрации
МР «Абыйский улус (район)»
от «___» _____ 2020 № _____

ПОРЯДОК осуществления мониторинга развития муниципальной системы образования

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга муниципальной системы образования (далее - мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в муниципальном районе «Абыйский улус (район)» (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о муниципальной системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. Организация мониторинга осуществляется МКУ «Управление образованием при администрации муниципального района «Абыйский улус (район)».

Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662.

1.5. МКУ «Управление образованием при администрации муниципального района «Абыйский улус (район)» при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих муниципальной системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",

вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в муниципальную систему образования.

1.6. Мониторинг проводится МКУ «Управление образованием при администрации муниципального района «Абыйский улус (район)» не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, показателями мониторинга.

1.7. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования должны быть опубликованы на официальных сайтах образовательных учреждений в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по установленной форме, не реже 1 раза в год.

1.8. Образовательные учреждения ежегодно, не позднее 15 октября Следующего года за отчетным периодом, представляют в МКУ «Управление образованием при администрации муниципального района «Абыйский улус (район)» итоговые отчеты.

1.9. МКУ «Управление образованием при администрации муниципального района «Абыйский улус (район)» ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляет итоговый отчет в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

1.10. В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте МКУ «Управление образованием при администрации МР «Абыйский улус (район)»

Пенечень
обязательной информации о муниципальной системе образования,
подлежащей мониторингу

1. Общее образование

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной

платы педагогических работников:

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

2. Дополнительное образование

2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

2.1. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Приложение №2
к постановлению администрации
МР «Абыйский улус (район)»
от «___» _____ 2020 № _____

**Показатели
мониторинга муниципальной системы образования
муниципального района «Абыйский улус (район)»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (численность детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году ДОО, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	Человек
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Человек
В возрасте от 3 лет до 7 лет	Человек
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	Человек
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Человек
В возрасте от 3 лет до 7 лет	Человек
1.1.3. Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в ДОО	
Группы компенсирующей направленности	Человек
Группы общеразвивающей направленности	Человек
Группы оздоровительной направленности	Человек
Группы комбинированной направленности	Человек
Семейные дошкольные группы	Человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в ДОО в режиме кратковременного пребывания	Человек

В режиме краткосрочного пребывания	Человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Человек
1.2.1. Численность детей, посещающих группы различной направленности ДОО Группы компенсирующей направленности Группы общеразвивающей направленности Группы оздоровительной направленности Группы комбинированной направленности Группы по присмотру и уходу за детьми	Человек
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	Человек
1.3.1. Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника	Человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) ДОО	Человек
Воспитатели	Человек
Старшие воспитатели	Человек
Музыкальные руководители	Человек
Инструкторы по физической культуре	Человек
У учителя-логопеды	Человек
У учителя-дефектологи	Человек
Педагоги-психологи	Человек
Социальные педагоги	Человек
Педагоги-организаторы	Человек
Педагоги дополнительного образования	Человек
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным организациям)	МКУ УО
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр
1.4.2. Наличие всех видов благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в ДОО:	Да/нет
1.4.3. Наличие физкультурного зала в ДОО	Да/нет

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	Единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО	Человек
2.2. Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО	Человек
2.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Человек
с нарушениями слуха;	Человек
с нарушениями речи;	Человек
с нарушениями зрения;	Человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Человек
с задержкой психического развития;	Человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Человек
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Человек
оздоровительной направленности;	Человек
Комбинированной направленности;	Человек
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Человек
с нарушениями слуха;	Человек
с нарушениями речи;	Человек
с нарушениями зрения	Человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Человек
с задержкой психического развития;	Человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Человек
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Человек
оздоровительной направленности;	Человек
Комбинированной направленности;	Человек

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Численность детей, посещающих ДОО, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Человек
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	МКУ УРУО
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	МКУ УРУО
Дошкольные образовательные организации	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	МКУ УРУО
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	МКУ УРУО
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	МКУ УРУО
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Признано ли здание ДОО, находящейся в аварийном состоянии	Да/нет
1.9.2. Признано ли здание ДОО, требующей капитального	Да/нет
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Всего детей от 7 до 17 лет, на территории на которой находится ОУ	Человек
2.1.2. Численность детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием	Человек
2.1.3. Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Человек
1) Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, по итогам учебного года, предшествующего отчетному 2) Наполняемость классов по уровням общего образования:	Человек
Начальное общее образование (1-4 классы)	Человек
Основное общее образование (5-9 классы)	Человек
Среднее общее образование (10-11 (12) классы)	Человек
2.1.6. Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы НОО, ООО, СООО	Человек
2.1.7. Численность обучающихся, охваченных подвозом в образовательные организации, реализующие образовательные программы НОО, ООО, СООО	Человек
2.1.8. Численность родителей обучающихся в ОУ	Человек
2.1.9. Численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора	Человек
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Человек
2.2.1. Численность обучающихся в первую смену по образовательным программам НОО, ООО, СООО	Человек
2.2.2. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.2.3. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10-11 (12) классах по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.2.4. Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам НОО,	Человек

000, 000	
2.2.5. Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	Человек
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на 1 педагогического работника.	Человек
2.3.2. Численность педагогических работников ОУ	Человек
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет	Человек
2.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей.	МКУ УРУО
1) Численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера ОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО 2) Наличие в составе педагогических работников ОУ социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов:	Человек
Социальных педагогов:	Человек
Всего;	Человек
Из них в штате;	Человек
Педагогов-психологов:	Человек
Всего;	Человек
Из них в штате;	Человек
У учителей-логопедов: Всего;	Человек
Из них в штате.	Человек
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь ОУ, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО в	квадратный метр

расчете на 1 обучающегося	
2.4.2. Наличие в ОУ имеющих все виды благоустройств (водопровод, центральное отопление, канализацию):	
водопровод;	Да/нет
центральное отопление;	Да/нет
канализацию.	Да/нет
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
2.4.4. Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Да/нет
2.4.5. Использование ОУ электронного журнала, электронного дневника	Да/нет
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. В здании ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да/нет
2.5.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Человек
2.5.2. Численность обучающихся, получающих инклюзивное образование	Человек
2.5.3. Численность детей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО по адаптированным основным общеобразовательным программам	Человек
2.5.4. Численность детей с умственной отсталостью, обучающихся в соответствии с ФГОС	Человек
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО по видам программ:	
Для глухих;	Человек
Для слабослышащих и позднооглохших;	Человек
Для слепых;	Человек
Для слабовидящих;	Человек
С тяжелыми нарушениями речи;	Человек
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
С задержкой психического развития;	Человек
С расстройствами аутистического спектра;	Человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Человек
2.5.6. Численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:	
Учителя-дефектолога;	Человек
Учителя-логопеда	Человек