

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТЭ

Администрация
муниципальный район
«Абыйский улус (район)»

«Абый улууһа (оройуона)»
муниципальной оройуонун
дьаһалтата

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

п. Белая Гора

от «03» марта 2020 г. № 116

Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей длительно болеющих и детей-инвалидов на дому в образовательных учреждениях муниципального района «Абыйский улус (район)»

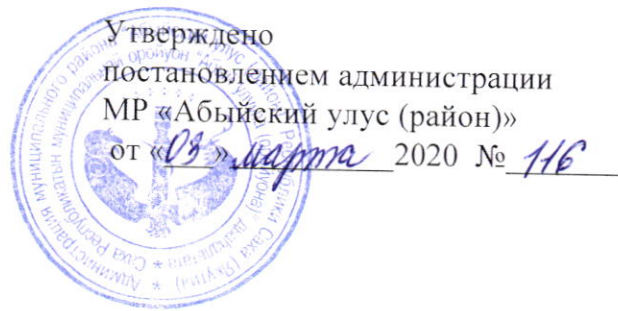
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2016 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в образовательных учреждениях муниципального района «Абыйский улус (район)», **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения детей длительно болеющих и детей инвалидов на дому в образовательных учреждениях муниципального района «Абыйский улус (район)».
2. Руководителям образовательных учреждений внести соответствующие изменения в правовые акты.
3. Постановление вступает в силу с момента подписания.
4. Контроль исполнения возложить на начальника МКУ Управление образованием Мартынова С.Н.

Глава



С.Я. Цюхцинский



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей длительно болеющих
и детей-инвалидов на дому в образовательных учреждениях
муниципального района «Абыйский улус (район)»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей длительно болеющих, (далее Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регламентирует деятельность образовательных учреждений муниципального района «Абыйский улус (район)» по организации индивидуального обучения и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому в образовательных учреждениях МР «Абыйский улус (район)» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 ФЗ;

- п.п. 5, 21, 33 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

1.3. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому больных детей руководствуются: Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Индивидуальное обучение на дому больных детей организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ в рамках образовательного стандарта обучающимися I - XI классов в возрасте до 18 лет для учащихся с ОВЗ, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в образовательном учреждении.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому больных детей являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся и соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя руководителя образовательного учреждения;

- для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медикопедагогической комиссии;

3.3. На основании данных документов директор школы издает приказ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.4. Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение больных детей на дому, на основе базисного плана, индивидуальных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарногигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими больного ребенка и родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательного учреждения.

3.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами

педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении:

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения:

3.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной системе, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончании каждого занятия расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса:

3.10. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и больных детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется администрацией, руководителем образовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, педагогу производится на основании Положения об оплате образовательного учреждения.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников Учреждения, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом школы и настоящим Положением:

5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой;

- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах образовательных стандартов бесплатно;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

- на объективную оценку знаний и умений.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению больных детей на дому.

5.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому;

- обеспечивать своевременную замену учителей.

5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности:
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения:
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

7.1. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому образовательного учреждения МР «Абыйский улус (район)»;
- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с

родителями (законными представителями) и утвержденный директором;

- рабочие программы учителей-предметников;

- Журнал «Обучения на дому по состоянию здоровья».