

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

Муниципальный район  
«Абыйский улус (район)»



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТЭ

«Абый улууһа (оройуона)»  
муниципальной оройуон

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЬАҤАЛ

п. Белая Гора

от «19» сентябре 2014 г. № 586

### О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», **распоряжаюсь:**

1. Утвердить положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы МР «Абыйский улус (район)» Ильину В.Н.

Глава



М.Г. Никулин



Утвѣрждаю:

Глава МР Абыйский улус (район)  
Никулин М.Г.:

## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования**

### **I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2. Дошкольное образование может быть получено в Муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также вне учреждений - в форме семейного образования.

3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму

реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких учреждений, а также при необходимости с использованием ресурсов иных учреждений. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными учреждениями.

5. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

10. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.



Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию государственного языка Российской Федерации.

11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

12. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

13. Режим работы образовательного учреждения по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с его уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-

педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

15. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

16. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

17. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных учреждений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

18. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов  
(крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения  
информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,  
материально-технические условия должны обеспечивать возможность  
беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и  
другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях  
(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное  
понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и  
других приспособлений).

19. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  
может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных  
группах или в отдельных образовательных учреждениях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в  
учебной группе устанавливается до 15 человек.

20. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными  
возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и  
учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и  
тифлосурдопереводчиков.

21. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов,  
которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения,  
на основании заключения медицинской организации и письменного обращения  
родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам  
дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношения муниципального  
образовательного учреждения и родителей (законных представителей)

воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.